

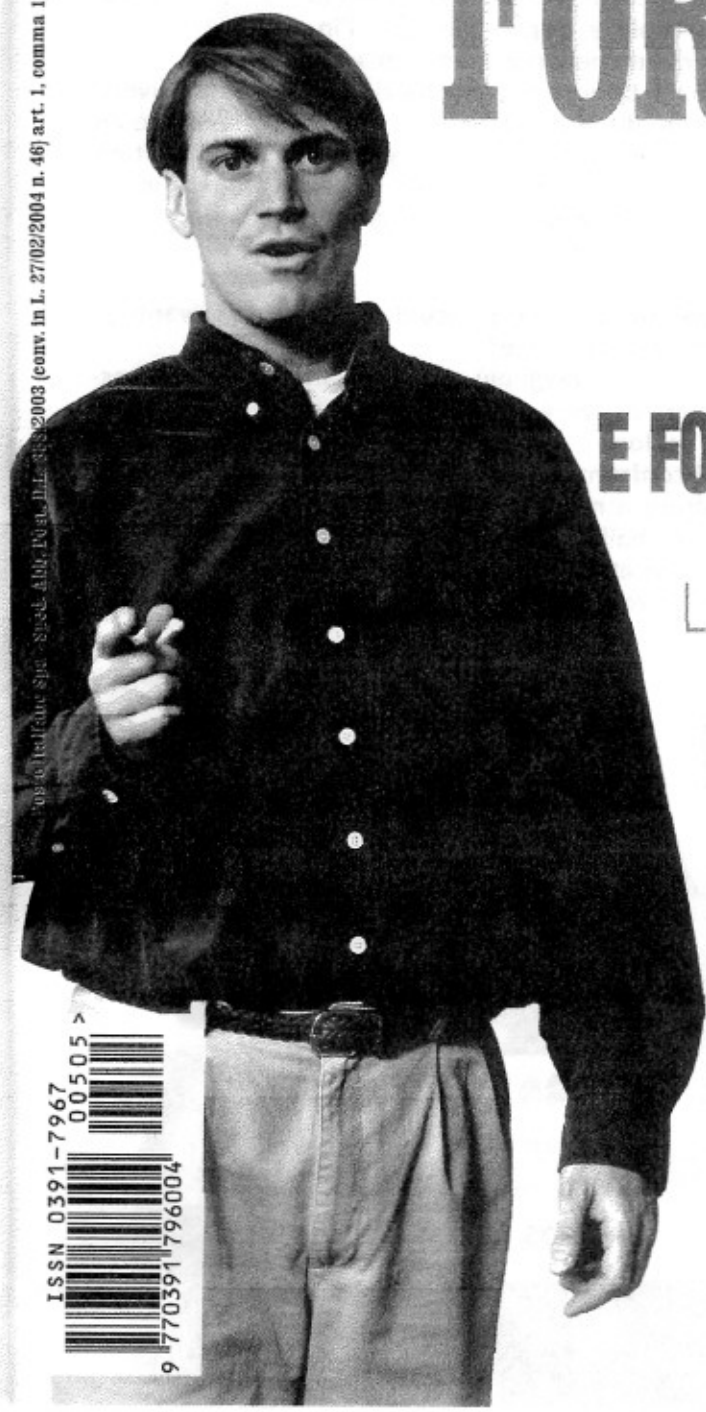
MENSILE PER INSEGNANTI GENITORI E STUDENTI FONDATA DA ALFREDO VINCIGUERRA  
OTTOBRE 2010 - NUMERO 505 - ANNO XXXVI - EURO 3,50

# TUTTO SCUOLA FORMAZIONE

**SCOPRIAMO I PERCORSI  
DELL'ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE PROFESSIONALE**

LA SECONDA "GAMBA" CHE RAFFORZA  
IL SISTEMA FORMATIVO

op. e. P. ed. Sp. - Sped. Abb. Po. al. D.L. 31/3/2003 (conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 1, DCB Roma



ISSN 0391-7967  
00505 >  
9 770391 796004

**ABCD**  
SALONE ITALIANO DELL'EDUCAZIONE  
FIERA DI GENOVA 17-19 novembre 2010

## GLI SCAMBI INTERCULTURALI E LE SCUOLE

IL PARERE DELLA PRESIDE MARIA LUISA BOCCA ALLONO DEL LICEO SCIENTIFICO GRAMSCI DI IVREA

**La sua scuola vede ogni anno la partecipazione di diversi studenti ai programmi di studio all'estero di Intercultura. Può fare una breve valutazione delle loro esperienze?**

Premesso che l'esperienza di ogni singolo studente non può che essere unica, ritengo che alcuni punti comuni siano subito evidenti. Tutti i ragazzi acquisiscono maggiore autonomia e capacità di adattamento, con una ricaduta positiva prevista anche in ambito scolastico. Inoltre sembra che trovino più motivazione, sovente più grinta e disponibilità nelle relazioni interpersonali e nel lavoro.

**Come avviene nel suo istituto la valutazione dell'anno scolastico trascorso all'estero? Ci sono dei problemi nel recupero delle materie? Vengono assegnati dei crediti?**

Al rientro dall'estero gli studenti incontrano gli insegnanti del loro consiglio di classe che pianificano un programma di reinserimento. Se alla partenza presentavano delle debolezze, vengono inseriti in corsi di recupero specifici. Inoltre il consiglio di classe è libero di decidere come valutare e verificare il raggiungimento degli obiettivi minimi dell'anno precedente e la relativa tempistica, cercando di valorizzare quanto gli studenti hanno appreso all'estero. Nel nostro istituto non si sono mai verificati problemi legati al reinserimento di questi allievi. Secondo una delibera d'istituto a tali allievi vengono assegnati gli stessi crediti scolastici dell'anno precedente. Il consiglio di classe può aumentare i crediti assegnati qualora l'esperienza e le compe-

tenze raggiunte risultino particolarmente significative.

**Partecipate anche ai programmi di accoglienza di studenti di altri Paesi e di scambi di classe?**

Come favoriamo l'esperienza dei nostri studenti all'estero, siamo altresì disponibili ad accogliere nel nostro Liceo ragazzi che hanno scelto l'Italia come Paese per la loro avventura con Intercultura. Ci preoccupiamo che essi ricevano attenzioni e disponibilità per l'inserimento nei programmi scolastici italiani. La nostra scuola ha già portato avanti diversi scambi di classe, di cui uno in particolare legato ad Intercultura. Infatti, lo scorso anno abbiamo ospitato ad Ivrea e nel nostro Liceo la classe svedese in cui era presente una studentessa di Intercultura della nostra scuola.

**Quali sono per la sua scuola i vantaggi derivanti da queste esperienze?**

Uno dei vantaggi più evidenti è sicuramente la possibilità di avere studenti che mettono a disposizione la loro esperienza per accrescere la curiosità nei confronti di altri Paesi, in particolare quelli con culture a noi più sconosciute (ad es. come Russia, Cina, Thailandia). Inoltre i contatti con altre Nazioni ci permettono di mantenere con esse contatti che si evolvono poi in scambi di classe.



*Maria Luisa Bocca Allono - Preside Liceo Scientifico Gramsci di IVREA*

